



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zpráva o průběhu Motivačního workshopu pro žáky 1. ročníků SŠ

Letošní školní rok byl, co se organizace motivačního workshopu pro žáky 1. ročníků týká, opravdu mimořádný. Poprvé v historii jejich konání mohly vyjet všechny první ročníky na pobytový motivační workshop, a to díky projektu Implementace dlouhodobého záměru MSK, který je spolufinancován z ESF prostřednictvím OP JAK. Díky jeho podpoře byl žákům motivační workshop hrazen v plné výši. Využili jsme osvědčeného prostředí i zázemí v ubytovacím zařízení Chaty Bůrov v obci Valašská Bystřice, se kterým má škola opravdu mimořádně dobrou zkušenost prověřenou dlouholetou spoluprací. Dvoudenní pobytový program napomohl žákům lépe zvládnout přechod na novou školu či do nové třídy, nastartoval i utužil probíhající proces adaptace, který pro mnohé žáky nepředstavuje právě jednoduchou etapu života. Díky zmíněným podpůrným faktorům se letos zúčastnilo motivačního workshopu 128 žáků.



Obsah, cíl, náplň, motivačního workshopu:

Podstata cíle motivačního workshopu zůstává stále stejná, aby se noví spolužáci poznali jinak a více, než jak jim školní třída nabízí. Naučili se spolupracovat, vzájemně se respektovat a lépe rozuměli jeden druhému. Cílem kurzu bylo nejen seznámení, ale především nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny i jedince. Kurz měl přinést žákům výhodu, která jim usnadní zvládání nároků nové školy, jiného prostředí i spolupráci a vytváření hlubších přátelských vztahů. Motivační workshop se snažil položit základy pro respektující atmosféru a prostor otevřený k bezpečné komunikaci spolu s edukací o rizikovém chování. Budování atmosféry spolupráce, prvky sebepoznání, tolerance, otevřené komunikace ve skupině jako efektivního nástroje pro prevenci rizikových jevů ve třídě. Tato i další témata by měla být další úlohou práce se třídou pro třídní učitele, školního psychologa a jednotlivé vyučující. Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, připravili pro žáky pestrou škálu aktivit z oblasti zážitkové pedagogiky, které v sobě skrývaly hru, prožitek, spolupráci a reflexi. Zaměřily se především na odstranění bariér, ostychu, budování kolektivu, vzájemné seznamování, kooperaci, verbalizaci názorů na skupinové soužití. Zúčastněné třídy se aktivně zapojily do připraveného



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

programu. Díky charakteru jednotlivých aktivit bylo možno pozorovat projevy skupinové dynamiky, odhadnout možný vývoj rolí v rámci skupiny do budoucna, vytipovat osobnosti, které by mohly být v kolektivu potenciálně rizikovými či ohroženými. Jednou z mnoha aktivit byla tvorba Charty třídy. Tvůrci Charty třídy jsou žáci celé třídy, skupinky žáků v dané třídě, jednotliví žáci, třídní učitel, učitel odborného výcviku, učitelé, vyučující v dané třídě. Klima školy i třídy vzniká na základě mnoha vlivů, proto se nedá chápat odděleně od environmentálních, sociálně psychologických, sociologických a kulturních souvislostí. Žáci si mohli lépe stanovit vztahy mezi klíčovými účastníky výchovně vzdělávacího procesu, podílet se na rozhodování, sociální komunikaci ve třídě a v prostorách školy, mít příležitost účastnit se sociálního dění ve skupině. Nastavit si i pravidla chování a vystupování k provozním zaměstnancům školy a návštěvníkům. Cílem aktivity bylo, aby pravidla třídy byly nastaveny tak, aby žáci třídy mnohem lépe přijímají nové poznatky v prostředí, které je jim blízké, ve kterém se cítí bezpečně a prožívají pocity radosti a uspokojení. Tím budou přispívat k tomu, aby i sám pedagog svou práci odváděl mnohem kvalitněji v takovémto prostředí. Rád připravoval pro žáky zajímavé metody práce a způsoby výuky. Motivační workshop by měl být pouze dobrým počátkem pro další práci s třídním kolektivem.