



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MSMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Zpráva o průběhu Motivačního workshopu pro žáky 1. ročníků SŠ

Letošní školní rok byl, co se organizace motivačního workshopu pro žáky 1. ročníků týká, opravdu mimořádný. Poprvé v historii jejich konání mohly vyjet všechny první ročníky na pobytový motivační workshop, a to díky projektu Implementace dlouhodobého záměru MSK, který je spolufinancován z ESF prostřednictvím OP JAK. Díky jeho podpoře byl žákům motivační workshop hrazen v plné výši. Využili jsme osvědčeného prostředí i zázemí v ubytovacím zařízení Chaty Búrov v obci Valašská Bystřice, se kterým má škola opravdu mimořádně dobrou zkušenost prověřenou dlouholetou spoluprací. Dvoudenní pobytový program napomohl žákům lépe zvládnout přechod na novou školu či do nové třídy, nastartoval i utužil probíhající proces adaptace, který pro mnohé žáky nepředstavuje právě jednoduchou etapu života. Díky zmíněným podpůrným faktorům se letos zúčastnilo motivačního workshopu 128 žáků.



### Obsah, cíl, náplň, motivačního workshopu:

Podstata cíle motivačního workshopu zůstává stále stejná, aby se noví spolužáci poznali jinak a více, než jak jim školní třída nabízí. Naučili se spolupracovat, vzájemně se respektovat a lépe rozuměli jeden druhému. Cílem kurzu bylo nejen seznámení, ale především nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny i jedince. Kurz měl přinést žákům výhodu, která jim usnadní zvládnání nároků nové školy, jiného prostředí i spolupráci a vytváření hlubších přátelských vztahů. Motivační workshop se snažil položit základy pro respektující atmosféru a prostor otevřený k bezpečné komunikaci spolu s edukací o rizikovém chování. Budování atmosféry spolupráce, prvky sebepoznání, tolerance, otevřené komunikace ve skupině jako efektivního nástroje pro prevenci rizikových jevů ve třídě. Tato i další témata by měla být další úlohou práce se třídou pro třídní učitele, školního psychologa a jednotlivé vyučující. Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s třídními



Spolufinancováno  
Evropskou unií



učiteli a učiteli odborného výcviku, připravili pro žáky pestrou škálu aktivit z oblasti zážitkové pedagogiky, které v sobě skrývaly hru, prožitek, spolupráci a reflexi. Zaměřily se především na odstranění bariér, ostychu, budování kolektivu, vzájemné seznamování, kooperaci, verbalizaci názorů na skupinové soužití. Zúčastněné třídy se aktivně zapojily do připraveného

programu. Díky charakteru jednotlivých aktivit bylo možno pozorovat projevy skupinové dynamiky, odhadnout možný vývoj rolí v rámci skupiny do budoucna, vytipovat osobnosti, které by mohly být v kolektivu potenciálně rizikovými či ohroženými. Jednou z mnoha aktivit byla tvorba Charty třídy. Tvůrci Charty třídy jsou žáci celé třídy, skupinky žáků v dané třídě, jednotliví žáci, třídní učitel, učitel odborného výcviku, učitelé, vyučující v dané třídě. Klima školy i třídy vzniká na základě mnoha vlivů, proto se nedá chápat odděleně od environmentálních, sociálně psychologických, sociologických a kulturních souvislostí. Žáci si mohli lépe stanovit vztahy mezi klíčovými účastníky výchovně vzdělávacího procesu, podílet se na rozhodování, sociální komunikaci ve třídě a v prostorách školy, mít příležitost účastnit se sociálního dění ve skupině. Nastavit si i pravidla chování a vystupování k provozním zaměstnancům školy a návštěvníkům. Cílem aktivity bylo, aby pravidla třídy byly nastaveny tak, aby žáci třídy mnohem lépe přijímají nové poznatky v prostředí, které je jim blízké, ve kterém se cítí bezpečně a prožívají pocity radosti a uspokojení. Tím budou přispívat k tomu, aby i sám pedagog svou práci odváděl mnohem kvalitněji v takovémto prostředí. Rád připravoval pro žáky zajímavé metody práce a způsoby výuky. Motivační workshop by měl být pouze dobrým počátkem pro další práci s třídním kolektivem.